

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Покровская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Покровская СОШ»

\_\_\_\_\_ Н.В.Орлова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о мониторинге социальных сетей обучающихся**  
**в информационно – коммуникационной сети «Интернет»**  
**в МАОУ «Покровская СОШ»**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о мониторинге социальных сетей обучающихся в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее – Положение) разработано с учетом основных положений Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, иными локальными нормативными актами муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Покровская средняя общеобразовательная школа» (далее – МАОУ «Покровская СОШ»)

1.2. Положение адресовано социальному педагогу, педагогу – психологу, классным руководителям МАОУ «Покровская СОШ».

1.3. Данный мониторинг направлен на изучение контента, размещенного на страничках социальных сетей обучающихся МАОУ «Покровская СОШ».

1.4. Задачи мониторинга: определение круга пользователей социальными сетями из числа обучающихся МАОУ «Покровская СОШ», зарегистрированных в социальной сети под своим именем; выявление признаков девиантного поведения пользователей, указанной категории; выявление признаков, указывающих на возможность наркотизации исследуемого круга пользователей социальной сетью; выявление информации, представляющей угрозу жизни и здоровья обучающихся.

1.5. Ответственным за организацию мониторинга социальных сетей является социальный педагог.

1.6. Предметом мониторинга является информация, причиняющая вред здоровью и (или) развитию обучающихся:

- побуждающая к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству, либо жизни и (или) здоровью иных лиц, либо направленная на склонение или иное вовлечение детей в совершение таких действий;
- способная вызвать желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, бродяжничеством или попрошайничеством;
- обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным;
- содержащая изображение или описание сексуального насилия;
- отрицающая семейные ценности, пропагандирующая и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;
- оправдывающая противоправное поведение;
- содержащая нецензурную брань;
- побуждающая вступление в различные секты.

## **2. Анализ профиля (персональной страницы) пользователя социальной сети**

2.1. Профиль в социальной сети представляет собой страничку с разветвленной структурой, предоставляющей возможность переходить к разным разделам и редактировать информацию о себе. Профиль является идентификатором каждого пользователя. В зависимости от типа и вида программы, профили содержат в себе множество различной информации.

2.2. Каждый профиль содержит аватар - графическое изображение реального пользователя, небольшая картинка или фотография, при помощи которой пользователь социальной сети или форума показывает другим людям свою внешность, сущность, характер или увлечения.

2.3. Профиль предполагает наличие личных данных, заполнение которых не является обязательным и может быть скрыто пользователем от посетителей: фамилия, имя, дата и место рождения, образование, контакты и т.п.

2.4. Имя пользователя или никнейм может быть реальным, либо вымышленным. Имя отображается каждый раз, когда пользователь что-то комментирует или публикует свои заметки, отвечает на чьи-то вопросы или задает их сам.

2.5. Профиль также содержит информацию о друзьях пользователя, группах (сообществах), в которые он входит, фотографии, аудиозаписи, видеозаписи и др.

2.6. Каждая страница пользователя содержит комментарии на так называемой «стене». Комментарии характеризуют круг интересов, увлечений, актуальных на данный момент проблем, манеры общения в сети.

## **3. Механизм осуществления мониторинга**

3.1. Мониторинг осуществляется на основе данных, получаемых классными руководителями в социальных сетях, расположенных в сети «Интернет», к которым могут относиться: Вконтакте, Одноклассники, Instagram, Twitter, Likee, Tik tok, а также переписываться в мессенджерах - WhatsApp, Viber, Skype, Telegram, Snapchat и др.

3.2. Мониторинг осуществляется не реже 1 раза в месяц, а в отношении несовершеннолетних, стоящих на различных видах профилактического учета, не реже 1 раза в неделю.

3.3. В случае «Открытого профиля» (аккаунт доступен для просмотра пользователей, не состоящих в «друзьях» с пользователем, чей аккаунт изучается и доступном для просмотра) осуществляется изучение информации на главной странице аккаунта несовершеннолетнего (в том числе разделы «Фотография профиля», информация размещенная на основной стене аккаунта

«Все записи»), а также изучение информации, размещенной в специализированных вкладках на странице несовершеннолетнего (в том числе разделы, «Фотографии», «Подробная информация о себе», «Жизненная позиция», «Личная информация», «Аудиозаписи», «Закрепленная информация», «Подписки»).

3.4. В случае «Закрытого профиля» (аккаунт не доступен для просмотра пользователей, не состоящих в «друзьях» с пользователем) осуществляется изучение доступной информации, в том числе: основное фото, «статус» (в случае наличия), доступная для просмотра «информация о себе» («День рождения», «Город», «Место учебы»).

3.5. В случае «Закрытого профиля», с целью его изучения рекомендуется добавиться к несовершеннолетнему в друзья.

#### **4. Результаты мониторинга**

4.1. Результаты, полученные в ходе мониторинга профилей обучающихся, могут иметь большое значение при организации воспитательной работы с подростками в конкретном классе.

4.2. Результаты мониторинга рекомендуется учитывать при разработке и корректировке планов индивидуально-профилактической работы, планировании профилактических мероприятий, организации работы с активом обучающихся, волонтерскими отрядами.

4.3. При обнаружении на изучаемых страничках пользователей информации, представляющей угрозу жизни и здоровья, классный руководитель незамедлительно информирует социального педагога в форме служебной записки, в которой указываются электронные ссылки на социальные сети, расположенные в сети «Интернет», приложением к которой являются скриншоты соответствующих изображений.

4.4. Социальный педагог незамедлительно сообщает о выявленных фактах заместителю директора по ВР.

4.5. Социальный педагог должен организовать консультацию с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав и другими субъектами профилактики.

4.6. По результатам консультации со специалистами необходимо провести разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, предложить конкретные рекомендации специалистов по преодолению проблемной ситуации.

